Aktiwiteit 6.8 – Soortname en Eiename

1. skryfbord, tafel, stoel, bordwisser, boeke, penne, potlode, blaaie,kaste ,onderwyser,leerder, ens.

2. Hoërskool Noord-Kaap, Checkers, Jonesstraat, Medi-clinic, Sol Plaatjie Universiteit, ens.

3. Kruger Nasionale Park, Numbi Hek, Berg en Dal,Sandrivier, Sabie, ens.

Aktiwiteit 6.9 – Sinne (let op die gebruik van die komma in sekere verbindings)

1. Die luiperd is baie skaam**, maar** soms kan mens hulle op ‘n tak sien lê.
2. Kom ons ry nader **sodat** u hulle goed sal sien.
3. Kyk op die grond**, dan** sal u baie wonderlike insekte sien.
4. U moet nie net na die groot diere en voëls soek **as** u die wildtuin ten volle wil ervaar nie.
5. Ons ry nou deur ‘n deel van die wildtuin **waar** u baie verskillende soorte diere sal sien.

Aktiwiteit 6.10 – Sinsoorte

1. Uitroepsin: Gou!

   Stelsin: Hulle is besig om aan ‘n karkas te vreet.

   Vraagsin: Sien u die leeus daar in die gras?

   Bevelsin: Hou stil, bestuurder! / Dames en here, kyk regs.

2.
   - U kan sien waar ons nou is.
   - Almal is in die bus.
   - U sien die naam op die kaart.
   - Julle kry koud.
   - Vandag reën dit.

3.
   - Wees versigtig!
   - Sjoe, ek reën papnat!
   - Eina, my toon is seer!
   - Kyk, daar loop ‘n leeu.
   - Moenie uit die bus klim nie.

Aktiwiteit 6.11 – **Verlede tyd** **en** **Toekomende tyd**

- Ek het papnat gereën	Ek sal papnat reën.
- My toon was seer.	My toon sal seer wees.
- Daar het ‘n leeu geloop.	Daar sal ‘n leeu loop.
- Jy moes versigtig gewees het.	Jy sal versigtig moet wees.